

Schulprogramm für das Schuljahr 2021/22 der PS Steckborn



Die Punkte 1 bis 6 entsprechen den Dimensionen im pädagogischen Leitbild und werden hier für das Schulprogramm zur besseren Orientierung wieder aufgenommen. Der Punkt 7 zeigt die Schwerpunkte der Behördenarbeit, Punkt 8 Schwerpunkte des Elternrates und Punkt 9 Verschiedenes

1.	Unser Erziehungsverständnis
	<i>Standards</i>
1.1	Die Kinder übernehmen traditionell einen Teil der Verantwortung für den Erhalt unserer tollen Schulanlagen.
1.2	Mit dem Abfallunterricht durch externe Fachpersonen im 2. Kigajahr - 1./2. Kl. und 5./6. Klasse (alle zwei Jahre) sollen die Kinder zusätzlich sensibilisiert werden.
1.3	Der wöchentliche Pausenkiosk im Hub wird vom Ki-Ze mit Einbezug von Schülerinnen und Schülern angeboten.
	<i>Besonderer Akzent in diesem Schuljahr</i>
2.	Hohe Unterrichtsqualität
2.1	Entscheidend für die Erreichung einer hohen Unterrichtsqualität ist die tägliche Arbeit der Lehrpersonen in ihren Klassen entlang der Merkmale für Unterrichtsqualität des Amts für Volksschule des Kantons Thurgau.
	<i>Standards</i>
2.2	Die SuS der 2. Klassen erfüllen die Grundanforderungen des neuen Lehrplans im Bereich "Bewegen im Wasser" Zyklus 1.
2.3	Die SuS der 6. Klassen erfüllen die Grundanforderungen des neuen Lehrplans im Bereich "Bewegen im Wasser" Zyklus 2.
2.4	Der Energie-Erlebnis-Raum mit Atelier und Fixstationen ist ein fixer Bestandteil des Unterrichts.
2.5	Alle Zweitklässler führen einen Austausch mit Andante durch.
2.6	In den 5./6. Klassen wird mindestens ein OL durchgeführt.
2.7	Die Module Lernbegleitung und Aufgabenbetreuung wird vom Mo bis Do wieder angeboten.
2.8	Für die 1./2. Klassen wird am Dienstagnachmittag pro Quartal ein Workshopangebot mit Schwerpunkt musisch-kreativer Bereich durchgeführt.
2.9	Am Dienstagnachmittag werden diverse Interessenateliers für die 3.-6. Klassen angeboten. Diese werden pro Quartal ausgeschrieben.
2.10	Für die 1./2. wird ein Mathe-Plus Projekt angeboten.
2.11	Vor jeden Ferien wird eine Bewegungslandschaft für alle Kindergartenkinder im Feldbach eingerichtet.
2.12	Ein Leseanlass für alle 2. Klassen wird gemeinsam erarbeitet und durchgeführt.
2.13	Über die Sommerferien wird in Zusammenarbeit mit Mediaborn ein LesePASS mit Verlosung unter allen Teilnehmenden angeboten.
2.14	In den 3.-6. Klassen wird das adaptive, förderorientierte Instrument Lernlupe eingesetzt.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
2.15	Das Jahresmotto <i>zäme wachse - zämewachse</i> wird mit konkreten Vorhaben auf Ebene Klasse, Stufe, Team umgesetzt.
2.16	Im Schulhaus Hub wird das Projekt Kürbis mit einem gemeinsamen Anlass abgeschlossen.
	Herbstwanderung Kiga

2.17	In diesem Schuljahr findet wieder ein gemeinsamer Wandertag der 1. - 6. Klassen statt.
2.18	Unsere SuS kennen möglichst viele Bäume, Sträucher und Blütenpflanzen auf unseren Schularealen.
2.19	In allen 5. und 6. Klassen erfolgt eine 1 : 1 Ausstattung mit Notebooks.
2.20	Die 5./6. Klassen arbeiten klassenübergreifend am Thema "Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten - vier Lebensräume"
2.21	Kindergarten bis 4. Klasse führt eine gemeinsame Zirkuswoche durch.
2.22	Die Ausstellung "Mein Körper gehört mir" wird für die 1.-4. Klassen wieder organisiert.
3.	Unser Führungsverständnis
	<i>Standards</i>
3.1	Die Erreichung der im Schulprogramm 21/22 festgelegten Schwerpunkte wird überprüft.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
3.2	Unterrichtsbesuche und Mitarbeitergespräche der SL finden nochmals mit dem Schwerpunkt kompetenzorientiertes Unterrichten statt.
3.3	Entwicklungspotential aus der internen Mitarbeiterbefragung ist thematisiert und Optimierungen in die Wege geleitet.
3.4	Die für das Audit der kantonalen Schulevaluation notwendigen Unterlagen werden aktualisiert oder bei Bedarf zusätzlich erarbeitet.
3.5	Die neue Schulsozialarbeiterin ist möglichst schnell und gut ins Team integriert und entlastet die Lehrpersonen.
3.6	Die neuen Lehrpersonen im Hub fühlen sich gut unterstützt.
3.7.	Im Hinblick auf die voraussichtlich hohe Schülerzahl in den kommenden 3./4. Klassen müssen frühzeitig verschiedene Optionen geprüft werden.
4.	Unsere Schule(n) - ein Team
	<i>Standards</i>
4.1	Rückmeldungen aus Weiterbildungen werden in geeigneter Form von den LP aktiv eingebracht: Bulletin, Stufenkonvent, Gesamtkonvent, Material etc.
4.2	Die Teamanlässe sind auch in diesem Jahr ein wichtiger Bestandteil unserer Schulkultur.
4.3	Kooperative Lernformen werden im Unterricht gezielt eingesetzt.
4.4	Das Projekt "Senioren und Seniorinnen" im Klassenzimmer wird nach Möglichkeit weitergeführt.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
4.5	Die Vereinbarung zur Beurteilungskultur an der Primarschule Steckborn wird gelebt. Der Einsatz von vielfältigen, stufengerechten Beurteilungsformen ist ein Schwerpunkt in der unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit der Stufen.
4.6	Die Umstellung auf die aktualisierte Schuladministrationssoftware CMI-Lehreroffice mit KLAPP als Kommunikationstool ist erfolgt.
4.7	Der Abschluss der obligatorischen Weiterbildung im Bereich MIA der LP Zyklus 1 wird im Auge behalten. Unterstützung durch classroom.ch
4.8	Schulinterne Hospitationen mit Fokus kompetenzorientiertem Unterrichten erfolgen stufenübergreifend.
4.9	Wir prüfen Möglichkeiten, wie Englisch und Französisch ausserhalb der üblichen Lektionen zusätzlich gefördert werden könnte.
4.10	Die Teamleitungen koordinieren zusammen mit der SL die speziellen Projekte zum Jahresmotto.
4.11	Die Verantwortlichkeiten im IT Bereich werden neu geregelt und entsprechend umgesetzt.
4.12	Optionen bezüglich Jahresmotto 22-24 im Kontext Energieschule und Möglichkeiten zur Umsetzung werden geprüft.

5.	Eltern und Schule als Partner
	<i>Standards</i>
5.1	Im Bereich Elternbildung wird die Zusammenarbeit mit dem Elternforum Untersee gepflegt und das Angebot vor Ort unterstützt.
5.2	Rückmeldungen von den Eltern werden gemäss Konzept eingeholt und ausgewertet.
5.3	Die Eltern werden im März zu Besuchstagen der 1. - 6. Klasse eingeladen.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
5.4	Die Eltern werden bezüglich Anpassungen im Zeugnis und der Beurteilungskultur an der Primarschule Steckborn informiert.
5.5	Für die Kommunikation mit den Eltern wird KLAPP eingeführt.
5.6	Die Schulsozialarbeiterin stellt sich und ihre Arbeit an den Elternabenden vor.
6.	Umgang der Kinder untereinander
	<i>Standards</i>
6.1	Das Projekt "Auszeichnungen" des Seeschulhauses hat sich bewährt und wird fortgesetzt.
6.2	Falls ein geeignetes Projekt ansteht, soll wieder ein Schülerrat eingesetzt werden.
	<i>Besondere Akzent im aktuellen Schuljahr</i>
6.3	Umsetzung eines Präventionsprojektes bezüglich achtsamer Umgang miteinander, speziell im verbalen Bereich.
7.	Planung der Behördenarbeit
	<i>Standards</i>
7.1	Die Behörde trifft sich zwei Mal zu einer ausserordentlichen Sitzung mit den Schwerpunkten: Standortbestimmung und Austausch
7.2	Die Behörde führt jährlich Unterrichtsbesuche bei den Lehrpersonen durch (alle zwei Jahre werden alle LP einmal besucht)
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
7.4	Steuerfuss wird 2022 in Absprache mit der Sekundarschule erhöht.
7.5	Ein neuer Vertrag "Nutzung und Kostenteilung der Feldbachhallen" ist verabschiedet.
7.6	Erhalt Label «Energieschule» wird geprüft.
7.7	Das Projekt Sprachförderunterricht vor dem Kindergarteneintritt wird bei Bedarf umgesetzt.
7.8	Das Qualitätskonzept und das Funktionendiagramm der Schule werden überarbeitet und aktualisiert
8.	Elternrat
	<i>Standards</i>
8.1	Die Klassendelegierten sind Ansprechpersonen in den Klassen bei Verabschiedungen, Anlässen etc.
8.2	Die Lauskontrollstelle des Elternrates führt im Schuljahr 21/22 wieder mindestens zwei Kontrollen durch.
8.3	Die Schule wird in ihrem Jahresmotto nach Bedarf unterstützt.
8.4	Es werden zwei Gemüsetage durchgeführt (Herbst und Frühling)
8.5	Die Einführung der Warnwesten erfolgt bei den 1. Klässlern mit einer speziellen Aktion.
8.6	Es wird wieder mind. ein Smoothies Tag angeboten
8.7	In der Apfelwoche werden wieder mundgerechte Portionen vorbereitet.
	<i>Grössere Projekte in diesem Schuljahr</i>
8.8	Die vierte Steckborner-Erzählnacht wird durchgeführt
8.9	Die Elternrat unterstützt die Schule beim Zirkusprojekt im Mai 2022.

spezieller Bezug zum Jahresmotto