

Schulprogramm für das Schuljahr 2023/24 der PS Steckborn



Die Punkte 1 bis 6 entsprechen den Dimensionen im pädagogischen Leitbild und werden hier für das Schulprogramm zur besseren Orientierung wieder aufgenommen. Der Punkt 7 zeigt die Schwerpunkte der Behördenarbeit, Punkt 8 Schwerpunkte des Elternrates

1.	Unser Erziehungsverständnis
	<i>Standards</i>
1.1	Die Kinder übernehmen traditionell einen Teil der Verantwortung für den Erhalt unserer tollen Schulanlagen.
1.2	Mit dem Abfallunterricht durch externe Fachpersonen im 2. Kigajahr - 1./2. Kl. und 5./6. Klasse (alle zwei Jahre) sollen die Kinder zusätzlich sensibilisiert werden.
1.3	Der wöchentliche Pausenkiosk im Hub wird vom Ki-Ze mit Einbezug von Schülerinnen und Schülern angeboten.
	<i>Besonderer Akzent in diesem Schuljahr</i>
2.	Hohe Unterrichtsqualität
2.1	Entscheidend für die Erreichung einer hohen Unterrichtsqualität ist die tägliche Arbeit der Lehrpersonen in ihren Klassen entlang der Merkmale für Unterrichtsqualität des Amts für Volksschule des Kantons Thurgau.
	<i>Standards</i>
2.2	Die SuS der 2. Klassen erfüllen die Grundanforderungen des neuen Lehrplans im Bereich "Bewegen im Wasser" Zyklus 1.
2.3	Die SuS der 4. Klassen erfüllen die Anforderungen des WSC (Wasser-Security-Check)
2.4	Der Energie-Erlebnis-Raum mit Atelier und Fixstationen ist ein fixer Bestandteil des Unterrichts.
2.5	Alle Zweitklässler führen einen Austausch mit Andante durch.
2.6	In den 5./6. Klassen wird mindestens ein OL durchgeführt.
2.7	Das feste Postennetz mit Fixcontrol im Hub und im Feldbachareal wird im Sportunterricht eingesetzt.
2.8	Für die 1./2. Klassen wird am Dienstagnachmittag pro Quartal ein Workshop mit Schwerpunkt musisch-kreativer Bereich angeboten.
2.9	Am Dienstagnachmittag werden Interessenateliers für die 3.-6. Klassen angeboten. Diese werden pro Quartal ausgeschrieben.
2.10	Für die 1. /2. wird ein Mathe-Plus Projekt angeboten.
2.11	Vor jeden Ferien wird eine Bewegungslandschaft für alle Kindergartenkinder im Feldbach eingerichtet.
2.12	Ein Leseanlass für alle 2. Klassen wird gemeinsam erarbeitet und durchgeführt.
2.13	Über die Sommerferien wird in Zusammenarbeit mit Mediaborn ein Lesepass mit Verlosung unter allen Teilnehmenden angeboten.
2.14	In den 3.-6. Klassen wird das adaptive, förderorientierte Instrument Lernlupe eingesetzt.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
2.15	Das Jahresmotto <i>Voller Energie - nachhaltig wömmen sie</i> wird mit konkreten Vorhaben auf Ebene Klasse, Stufe, Team umgesetzt.
2.16	Die Kindergartenabteilungen und die Klassen des Seeschulhauses organisieren eine gemeinsame Herbstwanderung.
2.17	Die Umsetzung von mehr Biodiversität auf der Schulanlage Hub wird an Projekttagen der einzelnen Klassen unter Anleitung von Fachpersonen umgesetzt.
2.18	Das Projekt OLZ (Offene Lernzeit) wird nach zwei Jahren evaluiert und bei Bedarf angepasst.
3.	Unser Führungsverständnis
	<i>Standards</i>
3.1	Die Erreichung der im Schulprogramm 22/23 festgelegten Schwerpunkte wird überprüft.
3.2	Die neuen Lehrpersonen fühlen sich gut unterstützt.

	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
3.3	Die Einführung der neuen Schulleitung wird von allen Mitarbeitenden wohlwollend unterstützt.
3.4	Die Ablösung des bisherigen Administrationsprogrammes für das Kinder-Zentrum mit Anbindung an KLAPP wird umgesetzt.
4.	Unsere Schule(n) - ein Team
	<i>Standards</i>
4.1	Rückmeldungen aus Weiterbildungen werden in geeigneter Form von den LP aktiv eingebracht: Bulletin, Stufenkonvent, Gesamtkonvent, Material etc.
4.2	Die Teamanlässe sind ein wichtiger Bestandteil unserer Schulkultur.
4.3	Das Projekt "Senioren und Seniorinnen" im Klassenzimmer wird weitergeführt.
4.4	Die Grundsätze der Beurteilungskultur (5.5.2 im Organisationshandbuch) werden umgesetzt.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
4.5	Die Stufen erarbeiten und setzen im Bereich Medien, Informatik, Anwendungen wieder mindestens ein gemeinsames Vorhaben um.
4.6	Unterrichtshospitationen erfolgen im Schuljahr 23/24 in anderen Schulen auf der gleichen Stufe.
4.7	Auseinandersetzung mit Eckpunkten einer gewinnbringenden unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit ist ein Bestandteil der internen Fortbildung.
4.8	Die vermehrte Zusammenarbeit im Zyklus 1 von Kiga und 1./2. Kl. wird fortgeführt.
4.9	Das Handlungsrepertoire im Umgang mit Unterrichtsstörungen wird durch die Fortsetzung der internen Weiterbildung mit Simone Piatti erweitert.
4.10	Periodische Intervisionssitzungen in den Teams als Unterstützung im Umgang mit vielbrauchigen Schülersituationen werden durchgeführt.
5.	Eltern und Schule als Partner
	<i>Standards</i>
5.1	Im Bereich Elternbildung wird die Zusammenarbeit mit dem Elternforum Untersee gepflegt und das Angebot vor Ort unterstützt.
5.2	Das Einholen der Elternfeedbacks auf digitalem Weg wird vorbereitet und im Konzept entsprechend angepasst.
5.3	Die Eltern werden im Mai zu Besuchstagen der 1. - 6. Klasse eingeladen.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
5.4	Medienkonsum, Gamen, Internet etc. wird im Kontext Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus thematisiert.
6.	Umgang der Kinder untereinander
	<i>Standards</i>
6.1	Das Projekt "Auszeichnungen" des Seeschulhauses hat sich bewährt und wird fortgesetzt.
6.2	Das Projekt "Das kleine Wir" im Seeschulhaus wird weitergeführt.
	<i>Besondere Akzent im aktuellen Schuljahr</i>
6.3	Das Projekt "Schülerrat" (Hub) wird geprüft.
7.	Planung der Behördenarbeit
	<i>Standards</i>
7.1	Die Behörde trifft sich zwei Mal zu einer ausserordentlichen Sitzung mit den Schwerpunkten: Standortbestimmung und Austausch
7.2	Die Behörde führt jährlich Unterrichtsbesuche bei den Lehrpersonen durch (alle zwei Jahre werden alle LP einmal besucht)

	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
7.3	Das Projekt Zivi wird umgesetzt. Standortbestimmung im Januar 2023.
7.4	Zweijahresmotto «Energie – nachhaltig wömmen si» (Aug 22 – Juli 24): Verschiedene bauliche Massnahmen im Bereich Nachhaltigkeit werden umgesetzt.
7.5	Das Projekt «Selektive Obligatorium vorschulische Sprachförderung» wird aufgegleist und umgesetzt.
7.6	Eine Subventionierung der Spielgruppen wird in Zusammenarbeit mit der Stadt und den Anbeitem geprüft.
7.7	Die Bildung einer VSG Steckborn wird geprüft.
7.8	Massnahmen aus der Evaluation SSA werden erarbeitet und umgesetzt

8.	Elternrat
	<i>Standards</i>
8.1	Die Klassendelegierten sind Ansprechpersonen in den Klassen bei Verabschiedungen, Anlässen etc.
8.2	Die Lauskontrollstelle des Elternrates führt im Schuljahr 23/24 wieder mindestens zwei Kontrollen durch.
8.3	Die Schule wird in ihrem Jahresmotto nach Bedarf unterstützt.
8.4	Es werden zwei Gemüsetage durchgeführt (Herbst und Frühling)
8.5	Die Einführung der Warnwesten erfolgt bei den 1. Klässlern mit einer speziellen Aktion.
8.6	Es wird wieder ein Smoothies Tag angeboten.
8.7	Der Elternrat vergibt in Absprache mit der Schule den Auftrag für Schulfotografie.
8.8	In der Apfelwoche werden wieder mundgerechte Portionen vorbereitet.

	<i>Grössere Projekte in diesem Schuljahr</i>
8.9	Die sechste Steckborner-Erzählnacht wird durchgeführt
8.10	Die Schulwegsicherheit soll im Kontakt mit Polizei und Stadt mit konkreten Massnahmen verbessert werden.
8.11	Ein OpenAir Kino für Kinder wird durchgeführt.
8.12	Der Kids4Kids Flohmarkt wird erneut organisiert?

spezieller Bezug zum Jahresmotto

