

Schulprogramm für das Schuljahr 2023/24 der PS Steckborn



Die Punkte 1 bis 6 entsprechen den Dimensionen im pädagogischen Leitbild und werden hier für das Schulprogramm zur besseren Orientierung wieder aufgenommen. Der Punkt 7 zeigt die Schwerpunkte der Behördenarbeit, Punkt 8 Schwerpunkte des Elternrates.

1.	Unser Erziehungsverständnis
	<i>Standards</i>
1.1	Die Kinder übernehmen traditionell einen Teil der Verantwortung für den Erhalt unserer tollen Schulanlagen.
1.2	Mit dem Abfallunterricht durch externe Fachpersonen im 2. Kiga-Jahr - 1./2. Kl. und 5./6. Klasse (alle zwei Jahre) sollen die Kinder zusätzlich sensibilisiert werden.
1.3	Der wöchentliche Pausenkiosk im Hub wird vom Ki-Ze mit Einbezug von Schülerinnen und Schülern angeboten.
	<i>Besonderer Akzent in diesem Schuljahr</i>

2.	Hohe Unterrichtsqualität
2.1	Entscheidend für die Erreichung einer hohen Unterrichtsqualität ist die tägliche Arbeit der Lehrpersonen in ihren Klassen entlang der Merkmale für Unterrichtsqualität des Amts für Volksschule des Kantons Thurgau.
	<i>Standards</i>
2.2	Die Kindergartenabteilungen führen eine Herbstwanderung durch.
2.3	Die Kindergartenlehrpersonen kochen 4–5-mal im Schuljahr mit den grossen Kindern.
2.4	Der Kindergarten führt einen Adventsanlass mit den Eltern durch.
2.5	Die Kindergartenabteilungen nehmen am Fasnachtsumzug in Steckborn teil.
2.6	Vor jeden Ferien wird eine Bewegungslandschaft für alle Kindergartenkinder im Feldbach eingerichtet.
2.7	Kindergarten plant gemeinsam Werkstatt, 1. Klasse macht einen Besuch im Kindergarten während des Werkstattunterrichts
2.8	Ein Leseanlass für alle 2. Klassen wird gemeinsam erarbeitet und durchgeführt. Der Kindergarten besucht den Leseanlass.
	Die Klassen des Seeschulhauses besuchen die Kindergartenkinder im Wald
2.9	Für die 1./2. Klasse wird ein Mathe-Plus Projekt angeboten.
2.10	Das Seeschulhaus führt eine Herbstwanderung durch.
2.11	Für die 1./2. Klassen wird am Dienstagnachmittag pro Semester ein Workshop mit Schwerpunkt musisch-kreativer Bereich angeboten.
2.12	Alle Zweitklässler führen einen Austausch mit Andante durch.
2.13	Die SuS der 2. Klassen erfüllen die Grundanforderungen des neuen Lehrplans im Bereich "Bewegen im Wasser" Zyklus 1.
2.14	Die SuS der 4. Klassen erfüllen die Anforderungen des WSC (Wasser-Security-Check)
	Die SuS der 3./4. Klassen helfen im Frühling je 2 Lektionen jäten in den angelegten Biodiversitätsbereichen.
2.15	Der Energie-Erlebnis-Raum mit Atelier und Fixstationen ist ein fixer Bestandteil des Unterrichts.
2.16	In den 5./6. Klassen wird mindestens ein OL durchgeführt.
2.17	Die SuS der 5./6. Klassen helfen einmal pro Jahr in der Umgebung die Neophyten zu bekämpfen.
2.18	Das feste Postennetz mit Fixcontrol im Hub und im Feldbachareal wird im Sportunterricht eingesetzt.
2.19	In den 3.-6. Klassen wird das adaptive, förderorientierte Instrument Lernlupe eingesetzt.
2.20	Am Dienstagnachmittag werden Interessenateliers für die 3.-6. Klassen angeboten. Diese werden pro Quartal ausgeschrieben.
2.21	Für die 3. - 6. Klassen wird ein gemeinsames Adventsbasteln angeboten
2.22	Projekt Zischtig für die 3. -6. Klassen wird durchgeführt.

2.23	Lerngespräche werden eingeführt und regelmässig mit den SuS durchgeführt.
2.24	Über die Sommerferien wird in Zusammenarbeit mit Mediaborn ein LesePASS mit Verlosung unter allen Teilnehmenden angeboten.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
2.25	Das Jahresmotto <i>Simmer gsund - denn lauffs rund</i> wird mit konkreten Vorhaben auf Ebene Klasse, Stufe, Team umgesetzt.

3.	Unser Führungsverständnis
	<i>Standards</i>
3.1	Die Erreichung der im Schulprogramm 24/25 festgelegten Schwerpunkte wird überprüft.
3.2	Die neuen Lehrpersonen fühlen sich gut unterstützt.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
3.3	Die Einführung der neuen SSA wird von allen Mitarbeitenden wohlwollend unterstützt.
3.4	Die Ablösung des bisherigen Administrationsprogrammes für das Kinder-Zentrum mit Anbindung an KLAPP wird umgesetzt.

4.	Unsere Schule(n) - ein Team
	<i>Standards</i>
4.1	Rückmeldungen aus Weiterbildungen werden in geeigneter Form von den LP aktiv eingebracht: Bulletin, Stufenkonvent, Gesamtkonvent, Material etc.
4.2	Die Teamanlässe sind ein wichtiger Bestandteil unserer Schulkultur.
4.3	Unterrichtshospitationen erfolgen im Schuljahr 24/25 in anderen Schulen oder in der eigenen Schulgemeinde.
4.4	Das Projekt "Senioren und Seniorinnen" im Klassenzimmer wird weitergeführt.
4.4	Die Grundsätze der Beurteilungskultur (5.5.2 im Organisationshandbuch) werden umgesetzt.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
4.5	Die LP erarbeiten ein Konzept zu Medien und Informatik (roter Faden (3. - 6. Klasse).
4.7	Die vermehrte Zusammenarbeit im Zyklus 1 von Kiga und 1./2. Kl. wird fortgeführt.
4.8	Die Schule erarbeitet einen gemeinsamen Werterahmen mit den Werten: Ich verletze niemanden am Körper. Ich verletze niemanden am Herzen. Ich achte das Eigentum der anderen.
4.9	Intervisionssitzungen in den Teams als Unterstützung im Umgang mit aufwändigen Schülersituationen werden konkret einmal pro Semester eingeplant und durchgeführt.

5.	Eltern und Schule als Partner
	<i>Standards</i>
5.1	Im Bereich Elternbildung wird die Zusammenarbeit mit dem Elternforum Untersee gepflegt und das Angebot vor Ort unterstützt.
5.2	Das Einholen der Elternfeedbacks auf digitalem Weg wird vorbereitet und im Konzept entsprechend angepasst.
5.3	Die Eltern werden im Mai zu Besuchstagen der 1. - 6. Klasse eingeladen.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
5.4	Medienkonsum, Gamen, Internet etc. wird im Kontext Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus thematisiert. (Zischtig führt einen Elternabend durch)

6.	Umgang der Kinder untereinander
	<i>Standards</i>
6.1	Das Projekt "Auszeichnungen" des Seeschulhauses hat sich bewährt und wird fortgesetzt.
6.2	Das Projekt "Das kleine Wir" im Seeschulhaus wird weitergeführt.
	<i>Besondere Akzent im aktuellen Schuljahr</i>
6.3	Das Projekt "Schülerrat" (Hub) wird geprüft.

7.	Planung der Behördenarbeit
	<i>Standards</i>
7.1	Die Behörde trifft sich zwei Mal zu einer ausserordentlichen Sitzung mit den Schwerpunkten: Standortbestimmung und Austausch
7.2	Die Behörde führt jährlich Unterrichtsbesuche bei den Lehrpersonen durch (alle zwei Jahre werden alle LP einmal besucht)
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
7.3	Die Bildung einer VSG Steckborn wird geprüft
7.4	Aufgrund hoher Schülerzahlen werden Lösungen für den Kindergarten für das SJ 25/26 mit dem Team erarbeitet
7.5	Das Projekt „Frühe Förderung Steckborn“ wird ein erstes Mal evaluiert
7.6	Interne Evaluation: Strategische Massnahmen zur schulinternen Qualitätsentwicklung werden bestimmt
7.7	Evt. Machbarkeitsstudie Schulraumerweiterung
7.8	Die Übergabe des Präsidiums wird gut geplant und organisiert
7.9	Ein Konzept Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz wird erstellt und zwei KOPAS werden ausgebildet

8.	Elternrat
	<i>Standards</i>
8.1	Die Klassendelegierten sind Ansprechpersonen in den Klassen bei Verabschiedungen, Anlässen etc.
8.2	Die Lauskontrollstelle des Elternrates führt im Schuljahr 24/25 wieder mindestens zwei Kontrollen durch.
8.3	Die Schule wird in ihrem Jahresmotto nach Bedarf unterstützt.
8.4	Es werden zwei Gemüsetage durchgeführt (Herbst und Frühling)
8.5	Die Einführung der Warnwesten erfolgt bei den 1. Klässlern mit einer speziellen Aktion.
8.6	Es wird wieder ein Smoothies Tag angeboten.
8.7	In der Apfelwoche werden wieder mundgerechte Portionen vorbereitet.
	<i>Grössere Projekte in diesem Schuljahr</i>
8.8	Die siebte Steckborner-Erzählacht wird durchgeführt