

Schulprogramm für das Schuljahr 2026/27 der PS Steckborn



Die Punkte 1 bis 6 entsprechen den Dimensionen im pädagogischen Leitbild und werden hier für das Schulprogramm zur besseren Orientierung wieder aufgenommen. Der Punkt 7 zeigt die Schwerpunkte der Behördenarbeit, Punkt 8 Schwerpunkte des Elternrates.

1.	Unser Erziehungsverständnis
	<i>Standards</i>
1.1	Die Kinder übernehmen traditionell einen Teil der Verantwortung für den Erhalt unserer tollen Schulanlagen.
1.2	Der wöchentliche Pausenkiosk im Hub wird vom Ki-Ze mit Einbezug von Schülerinnen und Schülern angeboten.
	<i>Besonderer Akzent in diesem Schuljahr</i>

2.	Hohe Unterrichtsqualität
2.1	Entscheidend für die Erreichung einer hohen Unterrichtsqualität ist die tägliche Arbeit der Lehrpersonen in ihren Klassen entlang der Merkmale für Unterrichtsqualität des Amts für Volksschule des Kantons Thurgau.
	<i>Standards</i>
2.2	Die Kindergartenlehrpersonen kochen 4 - 5 Mal im Schuljahr mit den grossen Kindern.
2.3	Der Kindergarten führt einen Adventsanlass mit den Eltern durch.
2.4	Der Kindergarten führt mit den 2. Kindergartenkindern ein Escape-Game zur Abfalltrennung durch.
2.5	Im Kindergarten findet eine jährliche Projektwoche statt.
2.6	Vor jeden Ferien findet ein gemeinsames Turnen mit allen Kindergartenklassen statt (Spieltturnier, Bewegungslandschaft, Samichlausturnen ..).
2.7	Kindergarten und 1./2. Klassen organisieren einen gemeinsamen Wandertag.
2.8	Kindergarten plant gemeinsam Werkstatt, 1. Klasse macht einen Besuch im Kindergarten während des Werkstattunterrichts
2.9	Ein Leseanlass für alle 2. Klassen wird gemeinsam erarbeitet und durchgeführt. Der Kindergarten besucht den Leseanlass.
2.10	Die Klassen des Seeschulhauses führen Wasserprojektstage durch.
2.11	Für die 2. Klasse wird ein Mathe-Plus Projekt angeboten.
2.12	Das Seeschulhaus macht den Räbeliechtliumzug.
2.13	Für die 1./2. Klassen wird am Dienstagnachmittag pro Quartal ein Interessensatelier angeboten.
2.14	Alle Zweitklässler besuchen das Andante und erfahren mehr über die Stiftung.
2.15	Die SuS der 2. Klassen erfüllen die Grundanforderungen des neuen Lehrplans im Bereich "Bewegen im Wasser" Zyklus 1.
2.16	Alle Klassen des Seeschulhauses führen einen gemeinsamen Adventsanlass durch.
2.17	Das Seeschulhaus führt das jährliche Spieltturnier mit allen SuS durch.
2.18	Die SuS der 4. Klassen erfüllen die Anforderungen des WSC (Wassser-Security-Check)
2.19	Die SuS der 3./4. Klassen helfen im Frühling je 2 Lektionen jäten.
2.20	Der Energie-Erlebnis-Raum wird weiterentwickelt und in angepasster Form weitergeführt.
2.21	In den 5./6. Klassen wird mindestens ein OL durchgeführt.
2.22	Die SuS der 5./6. Klassen leisten einmal pro Jahr in der Umgebung einen Einsatz für Steckborn.
2.23	In den 5./6. Klassen wird das adaptive, förderorientierte Instrument Lernlupe eingesetzt.
2.24	Am Dienstagnachmittag werden Ateliers für die 3.-6. Klassen angeboten. Diese werden pro Quartal ausgeschrieben.
2.25	Für die 3. - 6. Klassen wird ein gemeinsames Adventsanlass angeboten

2.26	Skilager (4.-6. Klasse) / Projektwoche (3.-5. Klasse) wird durchgeführt.
2.27	In den 5./6. Klassen findet das Sommerlager statt.
2.28	Lernoase wird eingeführt und ein Konzept dazu erstellt. Förderkonzept wird parallel dazu angepasst.
2.29	Lerngespräche werden regelmässig mit den SuS durchgeführt und evaluiert.
2.30	Über die Sommerferien wird in Zusammenarbeit mit Mediaborn ein LesePASS mit Verlosung unter allen Teilnehmenden angeboten.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
2.31	Das Dreijahresmotto Simmer gsund - denn lauffs rund wird mit konkreten Vorhaben auf Ebene Klasse, Stufe, Team umgesetzt.

3.	Unser Führungsverständnis
	<i>Standards</i>
3.1	Die Erreichung der im Schulprogramm 26/27 festgelegten Schwerpunkte wird überprüft.
3.2	Die neuen Lehrpersonen fühlen sich gut unterstützt.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>

4.	Unsere Schule(n) - ein Team
	<i>Standards</i>
4.1	Rückmeldungen aus Weiterbildungen werden in geeigneter Form von den LP aktiv eingebracht: Bulletin, Stufenkonvent, Gesamtkonvent, Material etc.
4.2	Die Teamanlässe sind ein wichtiger Bestandteil unserer Schulkultur.
4.3	Unterrichtshospitationen erfolgen im Schuljahr 26/27 in anderen Schulen oder in der eigenen Schulgemeinde.
4.4	Das Projekt "Senioren und Seniorinnen" im Klassenzimmer wird weitergeführt.
4.5	Die Grundsätze der Beurteilungskultur (5.5.2 im Organisationshandbuch) werden umgesetzt.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
4.6	Im 1. Semester findet eine interne Weiterbildung "Nothilfe für Lehrpersonen" statt.
4.7	Im 2. Semester findet ein Input für die LP zum Thema KI statt.
4.8	Die vermehrte Zusammenarbeit im Zyklus 1 von Kiga und 1./2. Kl. wird fortgeführt.
4.9	Gemeinsame Projekttag zum Dreijahresmotto "Simmer gsund - denn lauffs rund" / MindMatters.
4.10	Intervisionssitzungen in den Teams als Unterstützung im Umgang mit vielbrauchigen Schülersituationen werden konkret einmal pro Schuljahr eingeplant und durchgeführt.

5.	Eltern und Schule als Partner
	<i>Standards</i>
5.1	Im Bereich Elternbildung organisieren die Schulgemeinden im Sekundarschulkreis (Leitung SSA) 2 Elternweiterbildungen pro Schuljahr.
5.2	Das Elternfeedback wird regelmässig bei den Eltern eingeholt (Zyklus 1 analog und Zyklus 2 digital).
5.3	Die Eltern werden ganzjährig jeweils am 30. des Monats zu Besuchstagen Kindergarten und der 1. - 6. Klasse eingeladen.
	<i>Besondere Akzente in diesem Schuljahr</i>
5.4	Konzept Elternbildung der SSA im Sekundarschulkreis wird weitergeführt und etabliert.

6.	Umgang der Kinder untereinander
	<i>Standards</i>
6.1	Das Projekt "Auszeichnungen" des Seeschulhauses hat sich bewährt und wird fortgesetzt.
6.2	Das Projekt "Das kleine Wir" im Seeschulhaus wird weitergeführt.
6.3	Das "Friedensseil" wird im Seeschulhaus und im Kindergarten eingeführt und von den Kindern zur Bewältigung von Konflikten genutzt.
	<i>Besondere Akzent im aktuellen Schuljahr</i>
6.4	Das Projekt "Schülerrat" (Hub) wird weitergeführt und in der Schule verankert.

7.	Planung der Behördenarbeit
	<i>Standards</i>
7.1	Die Behörde plant zwei ausserordentliche Sitzungen/Jahr für Themen, die den Rahmen einer ordentlichen Sitzung sprengen würden (nach Bedarf in Jahresplanung aufnehmen).
7.2	Die Behörde führt jährlich Unterrichtsbesuch bei den Lehrpersonen durch (alle drei Jahre werden alle LP einmal besucht)
7.3	Die Geschäftsordnung wird jährlich überprüft.
7.4	Schulraumsituation und Schülerentwicklung müssen ständig im Auge behalten werden; die Behörde muss bei sich abzeichnendem Bedarf frühzeitig handeln.
7.5	Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz werden in der internen AG weiterentwickelt und mit der Behörde diskutiert.
	Besondere Akzente in diesem Schuljahr
7.6	Nico Heggli wird zum 2. KOPAS ausgebildet.
7.7	Möglich Schulraum-Optimierung durch Fachpersonen wird überprüft.
7.8	Analyse für den Aufwand bezüglich Eigenertrag aus den Solaranlagen durch Fachmann (Ilg+Köstli) erstellen lassen.
7.9	Projekt Frühe Förderung Steckborn wird evaluiert und die weitere Zusammenarbeit mit der Stadt geprüft.

8.	Elternrat
	<i>Standards</i>
8.1	Die Klassendelegierten sind Ansprechpersonen in den Klassen bei Verabschiedungen, Anlässen etc.
8.2	Der Elternrat und die Schule pflegen eine gute Zusammenarbeit.
8.3	Die Apfelwoche, ein Gemüsetag und ein Smoothietag wird durchgeführt.
	<i>Grössere Projekte in diesem Schuljahr</i>
8.4	Die achte Steckborner-Erzählnacht wird durchgeführt
8.5	Der Kids4Kids Flohmarkt wird wieder durchgeführt